

BASES MÉTHODOLOGIQUES ET PÉDAGOGIQUES POUR BIEN DÉMARRER EN FORMATION

Cette formation à destination des enseignants et formateurs, mais aussi des apprenants, se base sur les recherches récentes en sciences cognitives et les dernières connaissances sur le cerveau. Après un rappel des principales définitions de notre sujet : "sciences cognitives", "mémoire", "apprendre", "plasticité cérébrale", "attention", "oubli" ... le cœur de la formation est consacré aux 7 principes de l'apprentissage selon Steve MASSON, chercheur en neuroéducation à l'Université du Québec. Ces principes, transversaux et communs à tous les apprenants, vous permettront une grande liberté pédagogique. Enfin, un dernier module très pratique vous donnera des techniques et des outils à tester rapidement.



POUR QUI ?

- Formateurs et enseignants souhaitant optimiser leurs pratiques pédagogiques

CONTENU

- 44 vidéos
- 4 quiz pour ancrer vos connaissances
- Jeu de cartes : 52 conseils pour réussir à apprendre et mémoriser
- Diaporama "version stagiaire" à télécharger

OBJECTIFS

- Préciser les définitions des termes couramment utilisés en pédagogie
- Maîtriser les 7 principes de neurosciences applicables en pédagogie
- Connaître les facteurs qui favorisent et ceux qui empêchent l'apprentissage
- Savoir présenter les neurosciences à ses élèves

PRE-REQUIS

- Avoir une expérience de formation ou d'enseignement significative
- Savoir se servir d'un ordinateur



Les formations complémentaires

- Six outils pour mieux communiquer
- Approfondir la bonne entente en groupe

PROGRAMME

DÉFINITIONS ET
CONNAISSANCES DE BASE
SUR LE CERVEAU HUMAIN
ET L'APPRENTISSAGE

1

2

LES 7 PRINCIPES DE
L'APPRENTISSAGE SELON
STEVE MASSON

3

BONNES PRATIQUES ET OUTILS
À TESTER DÈS DEMAIN !

4

APPROCHE ÉCONOMIQUE
DE LA CRÉATION D'UN
LABORATOIRE

5

2 MODULES POUR LES
APPRENANTS

4H49 DE FORMATION

